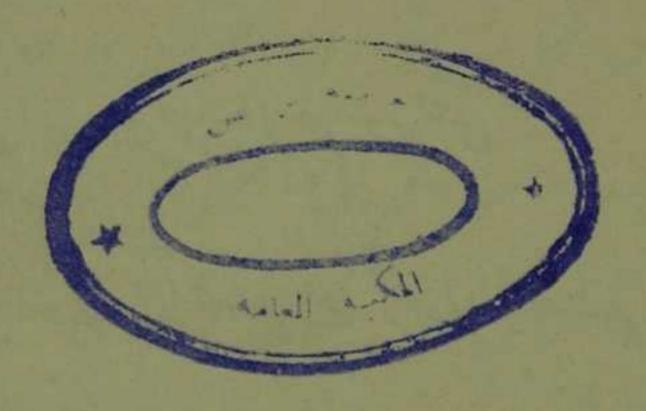


القسطاس، تأليف محمد بن محمد الفزالي ه . ه مـ 118 ق ، غ خط القرن الوابع عشر الهجرى تقديرا . ۸۲ق ۱۲س ۱۲×۰۲سم نسخة جيدة ، خطها نسخ معتاد ، ناقصة الأخو 17.0 الأعلام ٢:٧:٧ دار الكتب المصرية ١:١٠٢ ١- أصول الدين أ- الغزالي، محمد بن محمد - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - النسخ



210.109 200.109

المد فل با رافزاى
امم الكتاب لينا بالمع المناوطات
امم الكتاب لينا بالمع المناب الما الولف و المناب لينا بالمع المناب الم

و ما اراک تحرص على طلب فقلتُ اماً ميزان الأي والقياس في ستى سندان إعتصم به فذلك ميران النيط ن ، و من زع من اصحابي أن ذلك ميزان المعرفة، فاسألُ الله عنالي أنْ ليمني شرُّه عن الدين فانه للدين صديق ما بل و بهو شرّ أبن عدو عا قبل ولورُزِقُ سعادة مذبه التقليميم اوّلاً الجدال من القرام حيث قال أدع الى سيارتك بالحلمة وللوعظة المن و جاولهُ بالتي هي حن ، وعلم أنّ المدعو الي سربالكم " قوم، وبالموعظة قوم، وبالمجاولة قوم، وان الحكمة إغذى بها ابل الموعظة ا فربهم كم يفرّ بالطفل الرفيع التغذية بدالطير، وأن المحاولة إن استعلت مع المل كالم النمازة

كتا بالقِسط س اللهام الغزالے رحمہ لندتعا

بسم سد الرحمن الرحم وبرتقني

احدالله لغالي أولا، وأصنى على رسوله المصطفى نايسا، واقول إنوائي بل فيكم من يعيري سمعَه لا عَرْنْه بشي بن اسماری ، فقد استقبلنی فی بعض اسفاری رفیق بمن رفقاء ا بالتعليم، ونما فصني منافصة من نتحدًى بالبدلبيضاء، والحجرة الغراب، وقال له اراك ترعى كمال لمعرفة فهائ برا تدرك حقيقة المعرفة أبميران الرأى والقياس، وذلك في غا التعارض والالبناس، ولاجله تارالحلف بين الناس أم بميران التعليم فيز كم اتباغ الامام المعلم المعصوم،

أن القتل إما ته بمن جهة وتحقيق ذلك لا يُل م قركية ولا بناسب عدّه في البصيرة و درجة ولم يكن بن قصد الخليل فن أو مل حياد و التغذية بالغذاء الموفق اليا واللجاج بالاز باقرالي مالا يوفق إفن ومو وتيقة لائدر إلى بنورالتعليم المقتبس من الترات عالم البنوة ، فلذلك حرموا عن التفطن له إذ حرموا عن سر مز مر التعليم، فق لأ إذا التوعن بيهم والتومن وليهم فيا ترن معر قلت أزنب بالقسط للمتقر لنظرك حقها وباطها ومتقمها و ما يها اتباعاً سَدَتَا ع وتعليم من القران المنزل على لا نبية الصادق حيث قال وزنوا بالفسط المنقم فيل وطالق طالمنقم قلت بي لموازين

عنى كما يشمرُ طبع الرجل القوى بمن الارتف ع مليز الدّوى ، وان من استعلى الجدل مع اللى الجدل لابطريق الاحن كما يعيم من القرآن كان كمن غذى البكرونے بخبر البرة و مولم يا لف إلا بالتمرا والبكري بالتمرومولم يأ إلاً بالبر ، وليته كانت لد أموة حنة في إبر ميم الخليس حیث طاخ خصم، فقال رئی الذی محی ویمیت ، فلما رأی أنَ وَلَكُ لا يُمَا سِه وليس منا عنده، حتى قال أناصى وأميت، عدل الحال وفي لطبعه والاقرب الى فهم، فقال فان الله يأتى بالشمر من المنه ق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر، ولم بركب الخيل ظهر اللجام في تحقيق عجزة ع-اص المة قماذ علم ان ذلك يعسم عليه فهم فانه لطن

رفعها ووضع كميرات مولطت روالقين ن ما العد بدائح بالمواعظم بلالهمان فاتق للد ولا تعسف في الناويل واعلم لفين ان بلا الميران موقة الند وموفة ملكنه وتسر وسلرو ملكه وملونه لتغايم كيفية الوزن بمن ابني يُهِ كما تعليهم من طوكنه، والله تعالى بمعظم الاول النف بمرئيل والنك الرسول والخلق كلم يتعلمون من الرسل اله طريق المعرفة سواه ، فقال فيم يُع ف أن ذلك كميزا صادق ما و العقال و العقول معارضة ام بالامام المعصوم الصادق القام بالحق فالعالم وتهو مذبهي الذي وعواليم نقلت ولك الف اعرفه بالتعلي ولكن من الم ما لائمة محد بن عبد بن عبليطنب صبى الله تعلى على وتأ في وان كنت لااراه فان السمع تعليم الذي تواتر الى تواترا لا انك فيه ، وانا تعلم القرآن

الخمرالتي انزلها المذلع في كت به وعلم انبياء ه الوزن بها فمن تعلم من رسل الله دوزن بميزان الله فقدامت دى ومن عدل عنها الخالوي والقياس فقد صل وتردى، فعله اين المزان في القرآن، وهل بذا إلا افك وبهنان، فلت الم تسمع قوله نعط في سورة الرحمن الرحمن الرحمن عنم القران طي الان عمر اليه الي قال والسما وقعها ووضع كميران الأنطغوا في لميران وفيمواالورن بالقسط ولاتحسر الميران، الم تسمع قوله في مورة الحديد لقدار سن رسن بالينا, وازلت معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط الطن ان الميران المقرون بالكتاب بهوميزان البروالشعيروالذ بهب الفضيرة

صادق فلت بهب إن الاح فدانتصب على الاستواء وان الكفتين تحاذيا بالراء فمن اين لغلم أن المنزل صادق فقال على ذلك على ضرورياً - محصل لے من مقدمتين احديما تحريبية والدخرى حية، وال التج ببية فهي علت بالبحربة الألتقيل موى لحالاسفل والألكل التنديموناً، فا قول لو كانت احدى للفندا تقل لكانت النديموناً، وبذه تقدمة كلية بحربية صلة عندى ضرورة المقدمة النانية ان بذالميزك بعينه رأيته لم ينواصرى كفيته بل طاذت الدخرى مخاذة م وإنه و به و معدمة حية شا بدتها بالبعرفل اللك لا في تعدمة ولا في الأو و اي مقدمة ترويين، ويزم في قلى م باين المقدمين بيجة فرورته وموسموا إلمران ، ازا قول لو كان اصر بما انقل كا اموى ومحسو اندليس با موئ معنوم انذليس بانقل فلت فهل بلاالا راى وفيك

وبيان صدق موازين القرآن معسوم من لفنس القران فقي فهات بربائك وأخرج من القرآن ميزائك وأظهرك كيف فهمته ومية فهمت من لفسل لفران معدفه وصحة نفل - فها سانت طرشي . م تعرف صدق ميران الذب والفضة وصحت وموقة ولك وفرويك وألاعيك وين حق تقضيه ما ما "مز غيرنقصل اوكل لك على غيرك دين حتى ما خذه عدل من غير رُجي فا ذا وخلت موا سناسوا والملين واخذت ميرانا من الموازين وضيت واستقضت به الدين بنم توف الك لم تطلم بنقصة في لاداء ورُجهة في الاكتيد، فقال حن الطن بالمسلمان وا قول نهم لاشتغون بالمعاملة الوقعد تعديل لموازين فإن عرض لے تلك في بعض الموازن اخدته و رفعته وطر الى كفتى المبران دك نه فاذا سرى انتصاب لك من غيرمل اليامد الجانبين ورأيت مع ذلك تقابل الكفين عرفتُ انهُ مزان صحيح

عن مراجعة واضع لميزان عند كل وزن فان ذلك يطول ولا نطفر به في كل جين مع الرف عينم عنه قلت فان اينتك بمران في المعرفة منل بلا واصح منه وازيدعليه بإناءف وضعه ومعكمه ومتعلم فيكون واضعه بموالقد ومعلم مرئيل ومتعلى الخليل ومحربا بالانبياء عليها سلم وقد شهدا مدار في ذلك بالصدق وال تقبل مني ذلك والم لقدة فالم فعلى إى راستدكيف لااصدّ قرا ذكافي الطهور ثيل المكندلك فعلت الأنا توسم فيك ننها بلالليب منه وقد صدق ربط في تقويك ونفيك حقيقة ما مبك في تعليك فاكشف ذلك عن الموازين الحنة المز في لفران لتنعني برعن كأل ما و بجاوز حدّ العين، ويكون اما كالمصطفى وقايدك القران ومعمارك المن بدة والعلا، فاعلم الذيوازن القرا في الاصل تونية ميران التعادل. وينزلن التوزم. وميزلن التعاند المؤمرا

عقل فال بهمات فائن بداعلم ضروري لزم من مقدمات يقينية حصراليقين بها مالتحرية والحس فكيف بلون بذارياً وقياساً والعيكس مدس وكلين لا لفيد برداليقين وأنا احسّ بذا برديمين فلت قان عرفت صحة بالميزان بهذا البريان في تعرف الصنحة والمنقل فلع تراخف وانقل من المنقال الصيح فعلى الأعمال في بدا فاخذ عياره من صنحة معلومة عندى واتط بلهابها فازا ساوى علمت أن الذب إذا ساواه كل ساويا لصنحتي فأللا للما وعدا و فلت و بل تعلم واضع المرأن في الأسل من بهو و مواهم الذى منه تعسم بذالوزن قال لا ومن إن احتاج ليه وقدعونت صحة الميران بالمن بدة والعيان بل أكل البقل من حيث يوني به ولا ا سُ لُون المبقلة ، فَانْ واضع الميران لايراد لعينه بل يراد ليعوف صحة الميران وكيفية الوزن وانا قد غرفته كما حكيته وعرفية فاسعنت

صورها منزكة في انها تعرف بها الزيادة من النقصان بالعرف مبرك للشع يعرف بداورا فالنع ليتميز متر حفه من سقيمه وبهوالله روطانية من الموزين المحسمة، ولكنّ غير متحرّة عن علايق الاجسام لا نه مبران الاصوب ولا يفضل العرت عن الجمير والتذالموازين روطانية ميران يوم لفيمة اذبه يوزن اعمال العبد وعقايد بهم ومعارفهم، والموفة وال يما لا تعلق لها بالجمام فلذلك كا ميزانه روطانيا موفا ولاب مبران القرآن للموفير روط لكن يرتبك تعريفه في عالم الشها وة تغل لذلك الغلاف التص بالاجسام والنالم مكن موجساً فان تعريف العين في بدالعالم لا بكن الابن فهة وذلك بالاصوات ولصوت حبيج اوبا و بمارقوم و برابع " نقنه و جالقرطاس و بهوسم بذا حكم على فالدى يعرف فيه وانما موفى نف روطة محض لاعلاقة له معال جهام ا ويوزن . بها مع في الدّ الخارجة عن عالم الا جهام المقدّ سرعن ان بنا سبالجها .

التعا ول نيقسهالي نلائه الحالاكبروال وسط والاصغرفيصير بمجموع القول فالمزان الكرمن موازين النعاول في قال في بذا لرفيق الكيس ين رفقا واللسع ميم إشرخ لي الميرات ال كبر من موازين التعاول اول وانترح لى معنى بذه الالقاب وبهوالعقا ول والتلازم والتعاند والاكبر والاوسط والاصغرفانها القابع ببه فلوا نبك أن تحتها معاين دقيقة نقلت أما معنى بذه الالقاب فلاتفهما الديد بنرهما وفهمعا لندرك بعدة لك منا سبة القابه الحقايقها ، واعلمك أولا إن بزا المنرات بشبه لمنران الذي حكمته في المعنى دون الصورة فائه ميزان روحا فل ما و كالميزان الحسمان و من ابن بوزمان بساويه والموازين الجسمانية تختف فان القرسطون ميزن والطيئا ريزنه بالاسطواب ميزات لمقاديرم كاتان فل والمسطرة بيران لمقا ديرالابعاد في الخطوط والت قول منزا زلتحقيق الأسقامة والانحناء و مي وان اصعلت

المنين فأت بها من لمغرب فيهت الذي كفره وقل ثني الله لقالي وتلك جحنا انينا باارسم عى ومه، فوت مر بدان الحجة وابر با فى قول برميم وميزنه فنظرت فى كيفية وزنه كما نظرت انت فى ميزان الذبب والفضة وأيت في بذه الخية-اصلين فدازد وما فتولد منها نتبجه بن لمعزفة ، ا والقرآن مبنا ه على لحذف والا كاز، وكما ل صورة منا الميران ان تقول كل من لفدر على النتمر و موال له و بدا صل والها القادر على المل ع و بداصل فر فرم م جموعها بالفرورة الألمى مو الاله يا يمرود ، فا نظرالات بل بمكن ان يعرف بالصلين موف تم فيك في لنتجة او باليصوران ينك في بذين الصلين ناك بها فان ولنا الاله بوالقا در على طل السنم لا ينك فيه لا الالم كاعنديم وعندكل ا صدعبارة عن الفاور على كلّ شي واطلاع الشمس م جلة الانتباء وبلا الصرمعلوم بالوضع وبالأنفاق، وقولت القادر على الرطوع موالند

والاقط رمن لف للبهم الكنه مع ذلك ذوعمود وكفتين وللفيا متعلقان بالعمود والعمود منترك في الكفتين لارتباط كأوا صرمتها بها بُدُ في ميران النعاول ، اما ميران الناخ فهوبالقبلة النبه لانه دوكفة واحدة لكن يقابلها من بحانب الأخرار مانه وبها تظهرالتفاوت والنقدير فقال بده طنطنه عظيمة فاين المعنى فاتي السمع جعجعة ولدارى طحت نفلت لدا صبرول تعجل بالقان من قبل ان يقضي ليك وجه وقارب رُوني علما، وأعوان العجلة من النطان والتائي من الند، وأعوا ن الميران الأكبر بهوميران لخليس الذي ستعديه مع غرو د فمن تعلمنا بذاالميزا لكن بوسطة العران ، و ولك ان غرودا وعي الالهية ، وكا الاله عنديم بالالها عبارة عن القا در على كل نتي ، فقال بايهم الاله الهي له الذي تحيي ويمب و موالف وعله وانت لا تقد عليه ، فقال انا احي و ميت بعني انديجي النطفة بالوقاع ويميت بالقتل، فعيدا بريم ان ذلك يعسم المنه فهم المطلقة بالوقاع ويميت بالقتل، فعيده الما أمان تنديا في بالشمر من الطلائم فعد البلائم فعد المالك ما موا وضح عنده ، فقال فان تنديا في بالشمر من

حبث اردنا وانالزم بلال قالعم على الصفة علم الموصوف بالضرورة وبيانه التابجاز بذالجحة الربي مطلع المطلع اله فيلزم منه الدري لم فالمطبع صفة الرب او قد حكمت على لمطبع الذي موصفة بالالهية فلوم منه الحكم على ربى بالالهية ، فذلك في كل مقام حصلت لي موفة بصفة النئي وخصلت موقدا خرى بنبوت عكم لهلك الصفة فيتولد لى س معزفة نالنه بنبوت كلم على الموصوف الفرورة فعال بديكا ويدق عن فهم فا نسكت فيه ما دا اصنع حتى يرول الك فلت خذ عياره من الصبحة المعروفية عندك كما فعلت في منزل الذبب الفضة ، فقا كيف اخذعيارها والالصبي المودفة في براالفي، فلت الصبحة المووقة الى علوم الاولية الفرورية المنفأ دة ألم إلحت والبخرية غريزة العقافا فيالاوليا بالم بتصوران بنسنطم على صفة الاوبنعدى لي الموصوف فاذا مربين بديك مل حول منفخ البطن و بيغل فقال فابل

دو نك معلوم بالمت بدة فان عج نزود وعج كا صرسوى من تحرك كشمر من بدا بحت وبعنى بالاله مح ك الشمر ومطلعها ، فينزمن من مع فيالال الازل لمعيوم بالوضع لمنفق عيسه، والصرالت فالمعدوم بالمن بده انزود لبرياله وانا الاله بهوا لله تعالى، فراجع الان لفسك بل ترى بدا و فح من المعدمة البحربية ألحية التي تنيت علهما صحة ميزان الذبيب نقال بدالمو لازمة منه بالفرورة ول بمكنى ان تشكك في ولدان المك في لروم بده النيخة منها ولكن بلال ينفعن الدفي بدا الموضع وعلى لوج الذي متعلم فليل وو في نفي الهية غرود وا فيمات الالهيّة لمن نبغرد باطل ع الشمس فليف ازن بها سا برالمعارف التي تمكل علية فاحماج الي تميير الحرة فيه عن البالطوطات من وزن الذهب بمنه العندان برن بالفضة وساير الجوا برلان المنران عرف مقداره لال نه زب بل لا نه دو مقدار کودلا بذالبر به کنف عن بده المعرفة للعبنها بل لنها حققة م الحقايق ومعنى مالمع فينامل انه لزم بده لنبحة منه ونأ خزروه وتجوده من بدالمنال الخاص حتى ننتفع

قولك كل دو د جول وصف للدو د با خرول واليوك صفية فا ذا حكمت على لجموا با نه حساس وجهم وغيره دخل فيه الدو د لا محالة و بذا ضروري لا يكن فياك بغ منرط مذاان بكون الصفة مساوية للموصوف واعم منه حتى بكون الحكم علىه ليتمال لموصوف به بالفرورة وكذلك من حكم في النظر الفقهي أن كلّ بنيذم كروكل مسكر وام لم يكنه إن الك في ان كل بنيذ وام لان المكروسف النبيذ فالحكم عيمه بالتحريم نين ول النيذا ذيه فوفي الموسوف لامحاله ، وكذلك في جميع بولك النظريات فقال قدفهمت فها ضرورياً ان ايفاع الازدوا بين الصلين على بذالوجه مولدلنتي فرورته وان برك الحنيل برها صحيح ومنزانه ميزاصا وق وتعلمتُ عدّه وحقيقة وعرفت عياره من الصبحار المعروفة عندى ولكن اشتهان اعرف من لا لاستها باللبزان من منط النكا فى العلوم، قات بده الأنسلة واضحة بالفسها لايحاج فيسال ميزا وبربات، ففلت بها فبعض هذه الاسلة ليست معلومة بالفسها بل اى متولدة

برط مل نقلت له بل نغيم إن البغل عقيم لا يلده فقال نعم علم بدا بالبحرية ، فقلت فهرتعيم بكر بغل فقط، فقا ل بغم قدع فت ذلك بالمحدوال بصار، فقلت قالان بالتوف الذكيس كامل فل يكذان بشك فيه بعدموف الصلين اللذين ا صده تجربي وال خرصي بل يكون العدم بانه ليس يحامل علما فرور متولداً من العلين ال يقين كما تولد علمك في الميزان م العداليجية بان التقل ما وى والعلم محسى قان اصدى كفتين ليست ما ويته بالاضافة الحالاخرى، فعار قد قهمت بذا فها واضى ولكن لم يظهر لى ان سيانووم ا ذاكلم عد الصفة علم على لموصوف فقلت مًا على قان قولك بالمربعل وصف ولصفة بالبغل وقولك كالغاعقيم على لبغل الذي بموصفة بالعقم على الحوال الموصوف بانه بغل وكذلك أزا ظهرلك مثل ان كأحيوا صاب ما ظهر مك في الدود المرجوب فل مكتك ان تفك في المحسا ومنها جدان تقول كل دود جوب و كل جوب حسك فكل دود حساس لان

لكن لا شك في الصلين فبستنيج ايف موفتها من اصلين أخرين واضين الى زينهي كالعلوم الاولية التي لا يكن التشكك فيهاه فات العلوم الجلية ال ولية بي صول العلوم لغا مضة الخفية و بني بذور با ولكن يستقربا منها من محسن الاستمار بالوائدة والاستناج بايقاع الازوداج بينها فاقلت انا شاك في الصلين جميعا فل فلت ان كل جايز فلرسب ولم قلت ان اختصاصال ن بمقدار مخصوص جایز ولیس بواجب فا فول ا ما قولی کل جایز له سبب فواضح اذا فهمت معنى لجايز لاتي اعنى بالجايز ما يترود بين فسهن متاه فاذات وى تيا لم محتص احدها بوجود وعدم فرزاته لان ما بمت للني ثبت لمندبالفرورة وبداولي، وأما قولي احتصا مرالان بمذا المقدر منلاطا يزوليس بواجب كفولي ن الخط الذي يكينيالكاتب وله مقدار محضوص طيزاولي، اذا تخط مزجت انه خط لا يتعين لر مقدار واحد الم يتصور الأيكون المول واقعر فاختصا . مقدار عما مواطول واقعرب الفاعل لا كالة اذك تدالمقا درالي قولخط

من ازدواج الاصلين اذلا يعرف كون بذا ليحوج متلاً عقيما الأمن عرف بالحت انذ لغل وبالبحربة ان البعل لا بلده وانا الواضح سبحه الاولي فا ما المتولدم الملين فلاب والم فل يكون اولت واضحا بنف يل بغيره اولكن ذلك الغير اعلى اللهن قديكون وصحافى بعق الاحوال و ذلك بعد البحرية ولعبدال بصار ، وكذلك كون النبيذ حراما ليسر وضحا نبفسه بل يعرف باصلين آحد بها انه مسكره بذل يعلم ماجوته والناع بان كل مروام وبذا بالخوالواروعن التي رع فهذا يع فك كيفية الوزن بهذاالميزك وكيفية استعلى والتاردت منالا اعتمض بألا فامناة وا عندنا لاتخصرول تتنابى بل بهذا المنزا عرفت اكنز الغوامض واقنع منه بمتا والم فم الغوامض ألان عادت بنف الدسب وصانع وكذلك العلم فاذا راجعت بدلليرب عرفت إلهصانعا وانصانعه عالم فانا نقول كل طابرا سب واختصاط العالم ا ذالان بمقداره الذي خقص بر مايز فا ذن يرم منه انه لدسبها ولا يفدر على لنشكك في بده النتيجه منسلم الوصلين وعرفهما

قايل بابطال بدأ قانه إبطال تعليم مندنع انبياء وابطله لما أني الليظ عليه او قال و تلك عجن انين با ابر بهم على قومه التعليم المحلة حق النامين الرأى حقا وفي ابطال برابط للرأى التعليم عيم ولا قايل بداصل القو في كميزان الوسط قال قدفهم فالميزان الدوحدة وعياره ومطنة استعاله فانترح لحالميران الاوسط ماهمو ومن اين حصل تعليمه ومن وصعم ومن استعلافلت الميزان الاوسط يف المخيس عيدلهم حيث فا تعالى لاحت ال فنين، وكم لصورة بذالمران القرافل والالريا ولكنّ القرأن على الا بجاز والضارمين و لكن لعسم بنفي الالهيّة من الفحر لا يصير ضرورياً الأبمع فيه بذين الصلين وبهوا القما فل والالديس با وا ذاعرف لا صل العلم بنفي اللهية عن لقم ضرورياً فقال المانك في تُ نفي الهيّة عن القريبولد من بذين الاصلين إلى غرفا جميعاً للي اع

لها متساوية و بدا ضروري كذلك نبية المقادير الى شكال ن واطراف متاوية فتحصيصها لاعالة بفاعل تم أترقى منه فاقول فاعلم عالم لات كالفعل مرتب محكم فيستندالي على فاعل فصهنا اصل اداعرفنا بها لم نك فى النتيجة احدبها لأبنية الادى مرتب و بذا يعرف بالمنه برة مزتناسب اعضائه واستعدد كأواحد بمقصود فاص ليدلبط والرجل للمتي ومعرفة تشريح العف ، يورث علماً ضرورًا به ، والما افتقا المرتب للمنظوم الى علم فهو واضطيف فليشك العاقل فانتلط المنطوم لا يصدرالام عالم بالكتاب وان كأبواسطة القرالذي لايعسم وان النا إلها على لافادة مقاصد الاكتنان كالبيت والحام والطاحة وغير بالايصدرالامزعالم بالبناء فان المن النهك ورشي منها فطرته ان يترقى منه الحاوضي منه حي يترق الى الاوليت و مترح ذلك ليضغرضنا بل القرم إلى نبين ان الا دواج الاوليات على لوج لذى او قع الخليل مزان صاوق مفيد لمع قد حصفته ولا

فلت الماحدة فهوان كالمنين وصف احديها بوصف بديك الوصف عن الاخرولايوصف بدنها منها بنا وكما كاحد المران الاكبران الحكم على لاعم على الخص وبندرج فيسه لامحالة فحدّ بذا انّ الذي تنفي الم نبت لغيره مها من لذلك الغير فالالم ينفي عندال فول والقريب كم الا قول فهذا يوحب التي بن بين الاله ولقح و موا يكن القوالها ولاالاله قرا و فدعم الله تعالى بيت محراً صلى الدّت عيه وسلم الوزن فهذا الميران في مواضع كنيرة فرالقرا افتداء بالمخليل صلوا التدعيها فاكتف بالتنبيم عن موضعين وطد الباقي مزايات القران اصها قولدت لي لنبيت قل فلم معذبكم بذنو بكم بلانتم ليشرممن خلق و ذلك لانهما دعوا أنهم ابن الدنسان فعلم لتا لي كيفية خطاء بم بالقسط كم مقيم فقا

ان القرافل و بهذا معلوم بالحسّرامًا ن الالهيس يا فل فلو اعلمه ضرورة ولاحت قلت وليسغرضى من حكاية باللزا ان عرفك أن القريس باله بلان علمك أن بلالميزان ص وق ولمعرفة الحاكمة منه بهذا الط من لوزن ضرورية و ناحصل لعسم به في حق الخليل ذا كالم معلومًا عنده ان الالديس ما فلون لم يكن ذلك العلم اوليت بل متفاوا من اصلين اخرين ينبحان العدم بالالدليس بمتغيره كأستغيرها وف وال فول العير فبني الوزن على لمعنوم عنده فحذ انت الميزان واستعد حيث محصولك العدم بالصلين ففال فهمت بالضرورة ان يذالليز المماوق وان بد المعرفة بزم من الصلين ا ذاص رمعلومين وللي اربدا تشرح لي حديدا الميران وحقيقت م نبنرج ليعياره من الصبحة المعود فد عندى تم امثال استعلى في منط الغرض فإن لفي الالهيمة عن القي كالوا في عندى

اسطهار فانطوا كالأواع فتان المح جادتم عرفت الألان ن ليس مجاد كيف يركان مذان تعرف الأال ن يس مجول و الحادية بنت للجو وتنفى عن الان فلوم يكون الان معوبا عن لجو والحج معربا عزالان فلالان جودلالجان، وأما نظنة استعامري الغموض فكنيرا واحدسنط كالمعرفة معرفة التقديس وهوما ليقد سعنه الرب تعالی و تقدس و جمیع معارفه بوزن بهذالبزان ا ذالحلیا علیه لوم استعلى بدفي لنقديس وعلن كيفية الوزن بدا وغرف بهذا الميرات نفى جسمية عن مدتع فكذلك نقول الدليس محوير مخرلا الدلم ليس بمعلول وكل متحر فاحتفصه بحيزه الذى مختص بمعول فيزم منهانه ليس بحوبر، و نقول ليس بعرض لان العرض لي العرض مي عالم والاله حي عالم فيس بوفر، وكذلك ما رُابوب التقديس بتولد موفها إيضا من

معذبون فاذن لسنم ابن عفها صل المان البين لا بعذبون نيون بالبخرية، وا ما انهم لعذبون بعوف بالمن بدة ويزم منها خرورة لفي البنوة ، الموضع التى ولدنك فل يا إلى الذين با دوا ان زعمتم اللم اولي إسدم وون الماس فتمنوا المرت ان كنتم صاو قين ولا يتمنونه ابدا، و ذلك انها وعواالولاية وكانم المعلوم التالولي يتمني لقاء وليه وكا م المعلوم النم لا سمنون الموت الذي موسب اللقاء فلزم ضرورة أنهل وااولياء الله وكمال صورة فالميران النيقال كلولي تيمني لفاء وليت قالمهو وي ليستمني لقاء الله فيزم منه النه ليس بولي الله وحده ان التمتى لوصف به الولى ومنفى من البهودى فيكون الولى والبهودى مبا بسليا خرعوال خرفل يكون الولى يهوديا وليهودى وليناه والماعيان من الصبحة المعلومة فاعندي الك تحتاج اليه مع وضوح ولكن ان ارد

بنر فمعدم بالحس، واما الني ان موسى مزل على الكت وكان معلوما باعترافهم اذكانوا يخفون بعضه ويظهرون بعضه كما فالنعالي و مخفول كنيرا، وانها ذكر بدا في موض لمجا ولته بالاحسن، ومن ما صية المجاد الذيكفي فيه كون الصلين مسلمن مرائخصم منهورين عنده وان المن ال النائية لغيره فالنانيجة بونمه اذاكا مومع فاته، واكر ادلة القرا على بذالوجه، فانص وفت مزنفسك الكالنسكك في لبغالها و مقدمات عام أن المقصود بها محاجة منه باك فيه ، والماانت فالمقصودين حماك ان تنعم منه كيفية الوزن في ما يرلمواضع وا ما عيار بذالمران ان من يقول لا يتصور له بمشى كحوا بغير م فنعلم الكُ اذا قلت الحيّة حيوا والحيّة تمشى لغير ط فيزم منه ان بعض اليوا كميني بغير مل وأ قول من يقول لايمشي لحيوات الأرص قول باطل

از دوالح صلين على بذالوجه مع بما صلى الب مضمونه النفئ والت في اصل موجب صنمونه الابنت وبتولد منها معزفة بالنفى والتقديس القول فحالمترا الاصغر فقال قدفهمت بذا يف إضى صورياً فا منرح لي لميرا الصغر وحدة وعيساره ومطنة استماله فالغومض فلست الميزان الاصغرتعلنا من الله لعل حيث علم حراص كالله تعالى ميه وسم في القرأن وو في قولدتعالى وما قدر والاندحق قدره أو قالوا ما انرل الله على ببشر من تنئي عل من از لانکت الذی به موسی نوراً و بدی لاناس ، و وجه الوزن بهذا ان نقول قولهم بنفي ارال لوحي علے لبنه قول ما طل للاز دواج المنه بریا ا آصربها وسي سنر والناع از موسى ترك على فيزمنه بالفروق قضية خاصة و مول بعض البنر نيزل على الكتاب وبطل الدعوي لعا بانه لا ينزل كتاب على بشراصي ، أما الم الم ول و موقولت موسى

في لعض لا توال و قدل يكون فل يولق آلا ترى الألاك المحتمع عليه الوصف با نه حيوان وا نه جسم فيزم منه بالفرورة أ بعض الجسم حيوا ولايزم منه لا كاجسم حيوا ولا يغزنك امكان وصف كاحيوا بانرجس فان وصف كلوصف بالافراذالم يكن فروريا في كل حال لم يكن المعرفة الحاسمة به فرورية تم قالافيق قدفهمت بزوالموازين النين ولكن لم خصصت الاول بالسمالاكر والن في بالاوسط والناف بالاصغر فلت لان الاكبر مؤلدى يتستع لاشاء كينرة والاصغرظوف والاوسط بينها والمنزأ الاول الوسع المؤرن اذيكن التي المان المعن المعن المانية العام وال بنا تالي صوالنفي لعام والنفي لي ص فقرا مكن ال يوزن به اربعة إمن المعارف المالت في فاله لا يكن الديون به

منقوض واما مواضع تعاله م الغوامض كنير فان بعض الناس لقول كل كذب فهوقيه لعينه افتقول من رأى وليت من الاوليها و قد تحقيمن ظ لم ف دالظ لم عن موضعه فاخفاه فقوله بل بوكذب فال نعم قلنا فهل موقيع قال لا بل القبيح الصدق المفضيك بملكم افتقول لم فا نظراً الميران فانا نقول قوله في اخفاء محله كذب فهذا صل معدم وبدا القوللين لقبيح و مولاهل النه فيرزمنه ان كالذب ليس لقبيح فياً مُلان بل بنصوال عن في النتيجة بعدلا عرف بالاصلين ول بذاه ضح ما ذكرة زالمقدمة التحريبة الحية في موفة ميزان النقدين، وا ما حديا الميزك فهوان كأوصفين اجتمع على سني واحد فبعف ا صالوصفين لا بدوانا نوصف بالاخربالفرورة ولا يزم إن توصف به كله اما وصف كله به فل يرزم لزوما خروريا بل قديكون

خذا اصل ومعنوم انها لم يف الفرااصل خرفيزم منها ننبج ضرورته ومونفى الهين ، ولوكان مع ذي لوش الهة ل بنغوا الي ذي لعرض مبيل ، وتتعلوم أنهم لم ببنغوا، فبزم تفي لهمة سوى وكالعرش ، وأما عيار بلالميران بالصبخ بمعلوة فذلك ان كانت النبه طاعة فالكواكب خفية ، ونقول ن اكل فلان فهونبعا وبدا نعم بالبخربة ، تم نقول و معلوم الله الكل و بذا نعام بالحس فيزم من الاصل البحربي والصلائحسيّ بالضرورة المرتبعان، واماً موضع متعاله في لغومض فلنر. حتى لقول لفقيم لا كا بيل لغايب صحيى فيزم تعريال زام ، وتتعدم انه لا برزم تعري الالزام فيرزم منه انتركيب تصحيح ولغع الصلالا ول بالامتقاء الشرع كلمفيد للطن وانلم يفد لعدم النف في بتسليم لخصم وس عدته ، و نقول في انظر با ان كان صنعة العالم و تركيب ل دى مرتب عجيبا محكما فصنعه عالم، و بدا في لعفواولي ومعلوم نه محب مرتب و بدا مدرك بالعبان فيزم منه ان صا نعظالم ، تم ترقى

الاالنقى ولكن يوزن بالنقى العام والنا ص جميعا، وا ما النالث فل يوزن بالأالى عرك ذكرت لك ان يزم منه ان بعض ا عد الوصفين يوصف بالاخراج بماعها على نتى واحد مالايسع اللكم إلى ما يون فه ومعرل كالما عن ورن الحرالهام؟ من موازنين النيطان و قدورن به ابل التعديم بعض معارفه واما النطان في المنة الحليل عليال م في قوله بذار في بذا البروساء عيهك قصم بعد نهرا القولي ميزل المسازم فالفاشح يزان النوزم ففد فهمت الاف النيت من موازين النعاد فلت بدايران منفادين قولدلك لوكا فيهاالهة الااسد لف ما، ومن ولدتك فولوكا معاله كما يقولون اذا لا بغوا الى ذي لوك سيل ومن قولد تعلى لوكى بمؤلاد لهمة ما وردوا ومحقيق صورة نيزالميزلة الانقول لوكا للعطماله لفيدا

اندمنطند و مو وجو دالل زم ، اما ان قلت ومعدم الله منطهر فيزم مندان صلوته صحیحة فهندا خط کانه ربما بطلت صلوته لعِلة اخری فهندا وجوداللازم فلم يدل على وجود الموزم، وكذلك ان قلت ومعلوم ان صلوته ليست بصححة فلوذا غيرطهر وبدحك غيرلازم القوليف بزا النعاندني فال نترجى برا النعائد وأوكرلي موضعه من القرآن وعيساره ومحلّ استعلى قلت اما موضعه من لقرا قولرتعك في تعيم ببيّ محدّ صلى الله تعليم على على من السموات والارض قل الله وانا اوا يا كم لعسى بدى وفي ضل بمين فانه لم يدكر قوله واياكم في معرض للمتوية والنكيك بلفياضا رصل أخرو بهوا ما لن على خول في قولت ان الله يزر فكم من السهاء والدرض فائه الذي يرزق من السهاء با زاللماء ومن الا رض با بنيات البنيات فا ذا الني ضيارُون با تكار ذلك ، وكمال صورة بذا الميزان انا اواياكم لعسى بدى وفي صلى مبين و بدآ اصل نم نقول ومعلوم الميزان انا اواياكم لعسى بدى وفي صلى مبين و بدآ اصل نم نقول ومعلوم از الما نتيجة ضرورية ومانكم في

فقول ان كاص بغد عالما فهوحي ومعلوم بالميران ال ول نه عالم فيزم منه نه حيّ، ثم نفول ن كا حيّ عالما فهوقا يم نبف فكذ لك نغرج من صفة تركيب لا دى الى صفة صانعه و بلوعسم، ثم تغرج ما لعلم لى لحيوة تم منها الى الدات، وبلا مولمع الجاروط ، وبذه لموان سولم لعروج الى لسماء بل له فاق السماء، وبذه الصول درجة السالم، والما المعلى فليضي فلا يفي بكل قوة بالمحصيص لك بقوة لبنوة ، واما حد بدا الميران فان كل ما مولازم المنتئ تا بعله في كأطال فنفي اللهم يوجب ما لفرورة لفي كملزوم و وجود كملزوم يوجب بالفردرة وجوادلازم، أما تفي لملزوم ووجودلل زم عن نتيجة لهما بل ما مرازين النيط و فديزن به لعض التعليم موفت ، أما ترى ان صحة صلوه يزمه المحالة كور معنى تنظيرا، فلرجم يضح ان تقول ان كا صلوة زيد صحیحة فهومطهر و مولع منظهر و مولفی المازم فیزم منه ان صلوته غیر صحیحة فهومطهر و مولفی المازم فیزم منه ان صلوته غیر صحیحة و مو وجود المازوم فیزم صحیحة و مو وجود المازوم فیزم صحیحة و مو وجود المازوم فیزم

قديما، فنقول الموجود إلى ان يكون كلك ما وثه وا وبعضها قديما وبدا طا صرالانه من النفى والا بني والر فنم نقول معدم لا كلما ليست بحاة فيزم ال فيه قديما، فأن قال ولم قلت الكلب ليست مادنة فنقول لانهاكلب لوكانت حادثة لكان حدوثها بالفسها مزغرسياوفها حادث بلاسب وبالطرحدوث حادث في وقت خاص بغيرب فبطوان يكو كلب عادنه فنبائ فه موجودا قديما ونف لرسع بذالمزا لا ليخصر فعال قد ممت الحقيقة صدق بده المرارن الخرو المن المتهان اعرف معنى القابها ولم خصصت الاول بانتيزان النعادل والاخربالتلام والتالت بالتعا ند فلت سميّت لا ول ميزل التعادل لا نفيه اصلين متعادلين كانها كفتات متحاويتان وسميت الاخر ميزلة التعازم لان و صدالصلين فيتمل جزوين احده لازم والاخرمزوم كقولك لوكا فيهما اكهة الأالتدلف تا

ضل وأما عياره مز الصنى المعروقة و موان من دخل داراليس فيها الابينا تم وخلف احدها فلم فره في فنعلم علما خرورياً الله في البيت الف في وبذا كازدواج صليت آحده قولمائه في صرابيتين قطع ، ولن في انه ليس في بذا البيت إصر فيزمنها الذفي لبيت النابي فاذا نعم كونه في لبيت النابي تارة بان زاه فيه وتارة بان زي لبيت الت بي خالي عنه كا علما ه بروا ايا فيم كان علما عيانيا والوعوف وبالمره في ليديان في كان برعما ميرانيا وبكون بدالعالميزاني قطعي كالعطي الماوية كأما الخصري تسمين فيوزم من بنوت احديها نفي لا خرومن نفي احد بنوت الم ولكن بشرط ن يكون القسمة متحصرة لا منشرة فالوزن بالقسمة المنشرة وز النيط ، ويه وزن بعض اللتعبيم كلمهم في مواضع كيزة وكرنا با في لقواصم وفي جواب مفطر الكن المنظري وغيره ما لكت ، واما موضع اسعا بدقى الغامض لا يخصر ولعل كز النظريات بدوعيه فان من الكردود

من الاغترار بالظوا بر محت لوسقيت عس احرفي فارورة مجام لطي تنادله لنفوطبعك عن للجحمة وضعف عمل عن ان يعزفك ان العراط مرفى ائ زجاجه كانت بل زي الركي يبسل طرقعة والدراعة فني عيمه بأصوفي اونفيد، ولوكب لصوفي القباء ولفلنه و عليك و مك بانه رك فا بدا يسجرك و بمك الى موخطة غلوف الابناء دون ليه وكذلك لاط الخالفول مزوا تالقول بل من حسن صيعته اوحمن ظنك يفا بله فاذاكا عبارته مسكرمة عندك اوقا برة بيلى لهذا عتما دك رود تالول وان كانى نفسر حق ، ولوقيل لك قل الدال الدعيسي ربول بد نفر عن ذلك طبعك، وقلت بالقول انصارى فليعن أقوله ولم يكن من العقل العزمك أن بذا لقول ف نف حق وان النصرا مقوت الهذه الكلمة ولاك زالكان بلكامين فقط احديها قولدلس محدد ولالند

فان فولك لف ما لازم والملزوم قولك لوكان فيها الهمة ولزمت النتجة من نفي لل زم، وسميت الناب ميران النعا ندلانه رجع لي حصرسمين بين النفى والانبات يزمم بنوت اصها نفي لاخر ومن لفي احدها نبوت الدخر فين القسين تع تدويضا و ففال بذه الاسامي نت ابتدعتها وبذه المؤزين انت انفروت باستخراص ام مبقت الما منده الاسل فانا ابندعته، والماللورن فانا استخرجتها مزالقات و ما عندى اني سُبقِت الى منواجب من القرآن ، وا ما اصل الموارين فقد سُبِقِتْ باستخاجها وليعند منوجها من المنا حزين اسامي خرسوعا ذكرتها، وعندلعض الاملى ال بفة على بعنة محد وعيسي بها السام اسام اخركا نوا قد تعتموها من صحف لربهم وموسى يلالن ولكن بعثى على ابدالكوتها باسامى اخر عرفت م ضعف قر مجلك وطعة نفسك لل وهام فاني رأيك

من لا مزالفقهات فلعلا فرب لي فهاك ، فا قول ولن كم مكر حرام كفة ، وقولت وكل نين مركفة اخرى والنتي ال كل نيد طرم فهمنا فانه يوجد في احد الصلين غنة امور فقط النيد الممكر والوام المانيد فانه يوجد في احدال صلين فقط فهوكفه ، والما الحام فيوجد في الاهل الن نقط و مى للفة الن نبه، وا ما المسكر فمذكور في الصلين جميعاً و مورد فيهما منزك بينها فهولهمود والكفتان متعلقتان بدا ذاصريها تتعلق تعنى الموصوف الصفة و موقولك كل نبيذ سكرنا البنيذ موصو بالعنفة المسكر. والوخرى متعلقة تعلق الصفة بالموصوف و بو ولك وكل سكر حلم فنا مل ذلك حتى نعرف بالنف و بذالميزا نارة بول من الكفة ومارة يكون ما بعمود ومارة م بعلق الكفة بالعمود علما البيك

والن ينة قوله الله فالت فلي وس راقواله وراد ولك عي فلما رأيك ورأيت رفف بك من بهل النعبيم ضعف العقول لا يخدعهم الوالطوا برزلت على حدث فسفيك لدواء في كوزالماء وسقتك بم الى لشفاء ولطفت تلطف الطبيب بمرتضه ولوذكرت لك نه دواء وعرضته في قدح الدواء لكان لينمر بمن قبوله طبعك ولوقبلته لكنت تبحرعه ولا يكاد تسيغه فهذاعذى في ابل تلك الاسم و ابداع بذه يعرفه من يعرف وينكره من مجهله قال لقدفهمت بذا كأنه ولكن اين ماكنت وعدته منان بذالمنران له كفت وعمود واحد سنعلق به الكفت نجميع ليست ارى فى باره الموازين الكفة العمود وأين ما ذكرته من الموازين التي ال بالقيان قلت بذالمع رف الست قدا متفدتها من اصلين فكل اصل كفية البحزة المنترك بين الأملين الدفل فهما عمود، وأخرباك

نتنجه اصل و بهااصل ایف لکن لم بجز بنها نکاح داز دواج اولیس يدخل جزام اصهما في المحز، والمالنتي يولد م الجرز المنترك الداه وما في الدخورة والذي سمّيناه عمود لمبزل ، ولونيخ لك بابلموازنه م المحرس والمعقول لفنح لك بابغظيم في معرفة الموازنة بين عالم الملك والشهادة وببن عالم الغيب ولملكوت وتحته المراعظيمة من كم يطلع علها حرم الافتهاس من انوار لقرآن النعبيم منه ولم تحطوم علمال بالقشور وكمان في لقراموزن كالعدم فكذلك فيهمفانيح كألعبوم كما اشرت اليه في كتاب جوابرالقوان فاطلب منه وليبر لموازنة بين عالم النها دة ولملكوت بنجلي في المنام الحقايق في في لامنكة الخيب لية لأن الرؤيا جزؤ من النبوة في عالم البنوة بنجلي كالملك المولك ومن لدمن النوم رجل أي في المنام كا فيره فا ما يختم تبافواد الرج وفروج فقص رؤيا وعلى بن سرين فق له الك يموذن تؤذن في يضا قبل العبي ،

على زمن ليرمينه في ميزك اليظان عوامًا لمنبه بالقبل فهوميزا التدوم ا ذا مد لمنه المول م الأخركيزا" فا نك تقول لو كان بيع لعائب صحيحا" لازم تصريح لأم ، و بذا صلط ويل منتل عد جزئين لازم وطروم والنت : مو قولك وليس مرم تعريال لرأم و بذا اصل عزا قصرمنه فكانت بالزما القصيرة المقابلة لكفة الميزلة ، وأما ميزلة النعاول فيتعاول فيه كفتان ليسل صديما اطول من اله خر بل كأر احرضها يشتل على صفة وموصوف فقط، فافهم برا مع ما عرف من به الميران الروطة لا يكون كالميرات الجميع بل بن سيمنا سيما، وكذلك بمن تنبيه بتولدلنتي من ازدواج الصلين اذبحب ان يمغل شئ مراصر المصلين في لاخرومو المسكرالموج و في الاصلين حتى بنول النبي ، فالم يدخل جرو من احد الاصلين في لا خرلم يتولدم قولك كل سروام، وكل منصوب عمرت

فخذها ممن سافر وبحت ويعرف فعلى لخير سقطت فيه ، فقال بدالان صيت اخر بطول بيني وبيئ اللجاج فيه، فان بذا المعلم الغايب وإذكت لم اره نظره تقلسمعت خبره كاليت وان لماره فقد أيت الره ولقد كانت والدتى الى ا تموت ومولانا صاحبُ فلعة المون المعلى ظا وندعلا دالدوله بتنيان عليه تن الم بالف صى قالا انه لمطلع على يوى في لعالم ولو على الف فرسني أ فاكذب والدنى و بي لعجوزة العفيفة اليرة ، أو مولانا و بموالا ما محساليرة إلسريرة ، كل بل ما ت برا صاد كا كيف و حد طى تعماعى ذلك جميع رفق أرم ابل دا مغان داصفها ولهم الافراط ع وفي مكم سكان القلاع، أفرى انهم متحذي وبهمالازكب داومتيمسون وبم الانقيار بهمان بين وعمل الغيبة فان مولانا يطلع على ما يجرى بين م غير رسة ، أذ لا يعزي منفال ذرة في لاص ولافياسهاء فاختى ناتع ص لمقت بمجرد السماع والاصف، فاطوطوما الهنوا

نفال موكذلك فا نظرال ن لم تجليله طه مزعالم لغيب في بذا المف ل فاطب الموازنة بين برالك والدوان قبل لصبح في رمضان ،وربايرى بدا المؤون نف يوم لفيمة وفي يده خاتم مزنار، ويقال له بذا بموضام الذي تختم بها فواه الرج و فروج ، فبقول الله ما فعلت بدا ، فيقال نعم كتث يقعلم ولكن تجهد لدن نهاره وفعلك ولا يتجابي حفايق لاشاء وارد صاأل في عالم الدواح وبكون الروح في غطى وم الصورة في عالم النبيس الحك والخيل ولا فعدكنف عنك غطاءك ببعرك ليوم صديد، وكذلك يفتضح كل م ترك صدام حدود النرع والناروت لد تحقیف فاطبه من باب حقیقة الموت من کت جوا برالقران كترى فيلهجاب وأطراتنا مأفيه نعس ك ينفنح لك روزنه عالم الملكوت ترق منها اسمع فافي الاك يفتح لك بابها وانت تنظر موتة الحفايق من معنم عايب لاتراه ولورايته لوجدته اضعف منك في لمعوفة

وقوله بذارية بذاكبرل جل الأوان تخدعه به وكيفية الوزن بدات الاله مؤكره فهذا اصلمعسوم بالاتف ق السنم و بوالكرمن الكوكب، و بدا صل خرمعلوم بالحن فيزم نا أن التم ياله والنتجة ومن أمرك الصقاريط بالمرك الصغران مؤزبن النعادل لات الكروصف وجدللاله و وجدشم فتوهم الأاحد بها يوصف بال خروم ومول المبرك الاصعرا ذحدة لك المبرك ان يوجد الله بسنى واحد فيكين فانذان وجدمنيات بسني واحدوصف بعص احدها بالاحر كماسبق دكره اما أواوجدي وا حدب نيئين فلا يوصف الطراف ئين بال خرفا نظر كيف بالنبط المحك وعيار بلالميزا الباط والصبخة الط برة البطات اللون فانم يوجد للسود والبيا ض جميع تم لايونوان يوصف اليض الراد والبود اليض برلوقا تطيل البياض لون الساولون فيزم منه الموا بها فريا خط بان فكذلك قوله الاله الألرابيتم البرفاتم الاله فهذا خط أ ذيجوزات يوصف للمتضادا بوصفوا على فانص خيئين بوصف واحدلايوج بين النيئين

وارجع الى حديث الميزان والنرح لى ميزان الفطان القول في موازين الفطان وكيفية المالتعليم ففت اسمع الان يامكين ننرح بزب رفقا كك فائك نعدى غلوائك ، وعمران كل مزان وكرية منهوازين القران فلائيل في جنبه بزن مصق به تمنكه بالميران كي ليوزن به فيغلط لكن الشطان انمايرل من مواقع النم في سدّالنم وطهم أبن النيك ، ومواقع نكم عشرة قدهم عنها ونترحت في كت برمحك النظر وكت بعي العم الي عير ذلك م وقا بن وترود الميران ان لم أذكرال ن لقصور في عن اوراكها ، وا تن ار د ت معاقد عبها يسها فى كن المكار، وإذارد و نظره تفاصيها وجدتها فى كت المعيار الكنى اقدم الان أنموذ ما واحداً وذلك موالدى لق النبك في فا طريسل عياس م ا و فال تعلى و ما ارسى م قبلك من رسول ول بني إلى ا و المني القي لني الله و المني القي الني الله و المني الله و الل فامنينه فينسخ الله ما يلقى النبط الأله ، وانا ذلك في مباورته اليسمى

اتعه ك الدلت ين المخركة القايل الون وصف ولعد تصف إين الساوجيعا فيزم الصل ابي فريالوا و وكقوال فيطك الكروصف واحديقي بالاله ومنى فيدم ان تبصف الشمر بالاله فل فرق بين بده لمواين النثث اعنى وجو دللون للسواد واليا وجود لاكبرلاله وشمر وجود لوصرة للتعليم الحق فتأمل تفني ذلك ، فعل قديمت بذا قطع ولكر لا أقيع بمنك داحد فاوكرلى من لا آخرم موارن رفض ليزدا وقلي كونا الى نحد عهم بوازر النيط و مقت الماسمعت قولهم التالي المان يوف بالأى المحضاتها رفالعقول المذاهب فنبث الأبالتعليم فقل أي دائد قد معت ولك كيزا و موسفتا ع دعوتهم وعنوان جحتم ، قلت فهذا وزن بمزان الشطان الذي لصقبه بزا التعايد فان بطك الطفسمين لنبح نبوت الدحز، ولكن بنرط ان لكون العسمة مخفرة لانستشرة الرئيطان يلب المنشزة بالمنحصرة الكيس وايرا بين النفى ولات بل على منها فسم تالث وتهوان يدرك العقل ولتعليم عيى وعيدره من الفني المعدية بطلانها قول لقا بل الداك لايدرك بالعين بل سوالسنم وقلت لم على مخيوا مأ ان يُدرك

الصالاا ما الصف مني واحد ننين يوجب بين لوصفين انص لا ومن كالفهم الم يدك التفرقة بين الف شئ بني بني وبين الف سني بني ، فقال قد تضح لى بطل بركن متى وزن ابل النعب كلمهم به، قلت وزنوا بكل ما كثيرا الني على اوقاتي ان اضيعه بحكاية لكن أربك أنموذجا داحدا لقد ممحت كيرا قولهم الحي مع الوحدة الب طل مع الكزة، ومذهب الأى لفضي اللزة ومذهب التعليم لفضي له الوصرة فيرم سنه يكون الحق في مدم التعليم، قال غم سمعت بلاكثيرا واعتقاته واعرف بركما فاطع لاانك فيه فقلت فهذا ميزب الشيطان انظر كيف أنكس ر فقاؤك استعمدا قبال نبط وميرانه في ابطك ميران الخيس عدا بالمورا قال فا وجدى يحيد، قلت النطان الما يبسي المؤرن بكنيرالكافيد وتنون حتى لا يعيم منه موضع لبيس و بدكل كيرط وله الحق يوصف بالوحدة فهذا اصل دان مذهب البعبم يوصف بالوحرة فهذا اصل خ فنقول فيزم منه ان مزمب التعليم يوصف الجحق لان الوحدة وصفروا حد واتصف برشيآن فبجب

اللازم منه عكس في عروبهوا زبعض لطويل لمرف حية لدان كله كذلك وفي لعكس والنفيض قال كبزة ل تفهما إلا من كن برمى انظر ومعيالعم ، فقال في اجد لكل منال نذكرة طما نينة اخرى كموفة موازن لفط فلانجل عن تمنال خرم مزموارن النيطان و قلت ان خلوالمزان تارة يكون من سورالتركيب بان لايكون تعلق الفين بالعمود تعنف منفيا ، ونارة يكون مز نفسل لكفير وف دطينتها الني منها الحذب فانها إما ان تنخذ مز حديداو نحاس و جدجون فلوانجذ من البلح او القطي إعلى الوزن به ، وليف نارة لف كل شكله ما زيكون على بيئة العصا غير معرض ولا حارٍّ، و مارة مكون من ف وطينة وما دُنة ألتي منها اتحد بان يكون متخذ ا" من خنب و لهن ، فكذ لك يمرن الشفاذ قر مكون ف ده بف د تركم كما دكرنه في منال كرسمس ووحدة لحق فان صورتهما مخترة معكوسة كالذي محوالكفنين فوف العمود بريدان برن به، ونارة يكون لف دللارة كفول البيرانا خرمنه طفتى

بالعين او بنوارشمي و باطل ن يدرك بالعين لا نه لا يدرك بالليل فنبت انه يدر بنورشمس، فيقال يا مكين بينها فسم نالث و موان يدرك بالعين ولكن عند نور الشمن فقال قدفهمت بذا يف المن اربدان بزيد في نترجاً للفلط لواقع في لانموذ الأول ومو حديث لحي الوحدة فان التفطئ لموضع فلط منه لطيف جداً ، فلت و جمه الغلط ما ذكرت و موالناس الفض نشئ واحد بنيئين بالفض سنيئين بنئ واحدولن اصل بدالغلط بهام لعك فأنه من عوان كأحق واحد رنما كهنّ ان كأواحد حق ويس يزم منه بالعكس باللازم على فاص و بمول بعض الواصري فان ولك كلان جول لاين من علس عام و بوان كل جون ان براللازم ان بعض كيون ان ا ولايسولى النطان بحلة على الضعفاء أف، واكرمن إبهام لفك العام حتى ينته الاللحواما حى ان أى حبل أمه و برفط للون رماع منه بنهم بالحيد، وسبيه ان كل حية طول مرف اللون فيمين ، مك العالم العام وتحلم بان كالحويل مرف اللون فهوجية وكان

وولد نوع م نبئ وامًا اصرائع و مولى تخووم خرلان انا , خرمن طين فهذا يض غيراتم بل لطين فزلز إلى ورئا يفال از با تراجها الحول والبان وبها محصوالنووالها ، وأما الن فعند مها للجيع فقوله لا النار حربالل فهذه الموازين صحيحة المعرفا سعة الما دة يشباليف كمتحذ من الحف بل موكسرا الفيعة محبيطان ما و حاداره م محده فن و وجدالتدعنده فوفاه م ، وكذلك يرئ اللفور اوالهم موم لفيمة اذا كينف لهم حفايق مواريني وزرايف مدخل من مداخوالنيف وينبغيان يُسنة واللادة الصحيحة الني يستعمل الطركل اعلم اعلم قطع الأما بالحسراه بالبخرة اوبالنواز الكام اوبا والعقوا وبالاستناع مهذه الجلة ما ما لذى يتعلى في المحاجة والحادلة عما يعرف الخصم به وان م وال لم والله علوا فى نفسه فانه بصر عب عبد حجة ، وكذلك بحرى بعض دلة القرآن على بنبغيان نيرادلة

من تار وطفية مرطين في جه: ولدنع ما منعك لو نسجد لما طفت بدئ أعكرت، وقدا درج لليرف بد مزانين ا وعلل منع للجود بكونه خراسه ، ثم البلث كخرية بالم خلق مزنار وا ذاخرج بجميع اجزا جحنه وجديمزانه منفي الركب لكن فاسدلما دة وكما صورته ان لقول ناخر والخرلسيم فانا إذا لاسجد فكالالقياس ممنوع لاندفير معلوم والعدالخفي لوزن المعلوم في وما ذكره غيرطي ولاسمة ا ونفول له لانتم الك خروبدا منع الصلالة إلى والدخوانًا ليستم الألخرل برامد السجود له الزوم والوعا بالامرلا بالخرية للن زك إلى الدلالة عن الاصل التي . و بو ان الزوم بالامرلاباتي وانتغرباقامة الدلوع افي خرك خلقت مزنار وبذه وعوى كزية بالنبه كمك صورة دسيرة ان يقول لمنوب الخالخرخر الخزية بصف الذا لاباني فيجوزا بكون الحديد خرام الزعاع أم تخذ ترازعاج محسالصنعة الموخرم المتخذم الحديد، وكذلك نقول براميم خرمن ولدنوه، وأن كأ إراميم محلوقا فرأز روجو كافر

الاصلين في ذبنك البخري وكسي وكذا سيالناس وم لاينوون به وتو يوف ان بدا كيون من غيره مل له نعرو بأنظ مصلين، وان كا لايفر بمصدر عمه، وكذلك كاعم فحالها م يحصر للازية فيلون كذلك فانت ان اخذت اعتفار لعمة فالامام العب وق بل في محدّ تقليد الإلدين والرفق ولم يتميز وإلهود ولمجوس منهم كذ لك تعلوا والناخدة م الورز بني م بذه الموارن فلعلك عرطت في وقيقة م وقا يقد فينبغي لأنتى به نفال صدقت فا تيفن الطريق فلقد سددت طريق العلم والوزن جميع قلت بها راجع لفران فقد علك الطريق ا ذقال الألين القوا ا ذا سهم طايف من الشطان تذكروا فا زايم مبصرون ولم يقل وا فا دايم مبصرو فانت نعدم الألمعارف كنيره فلوابندات في كأمير سفراالال ما لمعصوم بزعمك ط ل عنا وُك وقل علك للن طريفك ان تنعم من كيفية الوزن وتتوف منروطه فان اسكاعليك نني عرضة على الميزان وتذكرت نترولم بفكوصف وجد داف فاذاات مبصر وبذا كما الك ان صبت ما للبقل على اولك ا

القول فالاستفناء بمحدِّص في الله لف لي عيد وستم وبعلاء أمنه عن الم أخ ويه موفة صدى محرّصتى الله لقال عبد بهم بطريق اوضح من النظر في المعجوات ووثق و موطريق العارفين، فقال لقد المداللة النفاء وكنف الغطاء وايت بالراسفاء لكن بنيت قصرا، وبدمت معرا، فالخاليان كنت الوقع النانعيم ممك الوزك بالميران إستغنى بك وبالقرآن عزال ما المعصوم ، والان فا ذوكرت بذه لدفاً في مد خل العلط نقد أيست من الاستقال. به فالى لا أبن ان اغلط لو استغلت بالورد، وقدع وفت الان از الناس لم احتفوا في المذاهب و ذلك أنهم لم يفطنوا لهذه الدفايق كم فلفت يعلط بعضم واصر بعضم فا ذن اقرب الطرق الحان أعون على لا مام حتى الحلص من بذه المرقابق ، فقلت ما مكين فمو فلك باله المصادق ليست ضرورية ، فهي ما تقليد للوالدين او مي موروته بنتي م بده الموازين فا كرُّ علم لبسل ولين في الفرورة يكون على عندص به القيام بذه الموارين عنده في لف والان مؤلاد ينعونه، فا مك عرفت صبحة - بيران النفدين با تنظى م